

## Inspectierapport

BSO Bolderburen locatie St. Lambertusweg (BSO)  
St.Lambertusweg 101  
5291AB Gemonde  
Registratienummer 192345436

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Sint-Michielsgestel
Datum inspectie:	18-01-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-02-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht .....	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan.

Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

### **Algemeen:**

Bso Bolderburen is gevestigd in Kindcentrum Gemonde. De twee andere gebruikers van het kindcentrum zijn: de basisschool Sint Lambertus en kdv het Berenhuis.

Bso Bolderburen heeft op deze nieuwe locatie de beschikking over 2 groepsruimten (1 wordt gedeeld met de peutergroep van kdv het Berenhuis) en een ruime centrale hal. De bso mag daarnaast gebruik maken van de gymzaal en speelzaal van de basisschool. Voor het buitenspelen maken ze gebruik van het schoolplein en van de Pastorietuin.

### **Inspectiegeschiedenis:**

- 20-01-2015; jaarlijks onderzoek; er zijn twee overtredingen geconstateerd. Het betreft de risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid.
- 25-03-2015; nader onderzoek; alle voorgaande overtredingen zijn opgelost.
- 10-03-2016; jaarlijks onderzoek; aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.
- 29-08-2016; incidenteel onderzoek; ophoging kindaantal. Ophoging is akkoord.
- 29-05-2017; jaarlijks onderzoek; er is één overtreding geconstateerd. Het betreft het item: verklaring omtrent gedrag van een vrijwilliger. Geen handhaving.

### **Huidige inspectie:**

Op donderdagmiddag 18 januari 2018 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij bso Bolderburen, locatie Gemonde. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen. In verband met de vernieuwde regelgeving zijn de volgende items aanvullend meegenomen in de beoordeling: het pedagogisch beleid; het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Gedurende de inspectie zijn enkele documenten doorgenomen, is er geobserveerd in de praktijk en hebben er interviews plaatsgevonden met de aanwezige beroepskrachten.

### **Bevindingen:**

Tijdens de inspectie zijn er in totaal 21 kinderen en 3 beroepskrachten aanwezig.

Gedurende de observatie is geconstateerd, dat op alle groepen de sfeer goed is. De kinderen hebben het naar hun zin. De interactie kinderen onderling en met de beroepskrachten is goed. Alle kinderen worden gezien door de beroepskrachten.

In dit onderzoek wordt duidelijk dat de opvang in groepen en de inzet van beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen voldoet aan de gestelde eisen. Alle beroepskrachten hebben een passend diploma en een geldig verklaring omtrent gedrag.

De geobserveerde pedagogische praktijk komt over het algemeen overeen met het opgestelde beleid. Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

### **Conclusie:**

Bso Bolderburen, locatie Gemonde, voldoet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

In dit domein is beoordeeld of de beroepskrachten handelen conform het opgestelde pedagogisch plan en er dus sprake is van verantwoorde buitenschoolse opvang. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en door gesprekken met de beroepskrachten.

De bso voldoet aan alle onderzochte voorwaarden van het onderdeel pedagogisch klimaat.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan specifiek voor deze locatie. Dit pedagogisch beleidsplan voldoet aan alle voorwaarden.

In de praktijk is geconstateerd, dat de beroepskrachten over het algemeen handelen conform het pedagogisch beleid.

### **Verantwoorde buitenschoolse opvang**

#### **Observatie in de praktijk**

De observatie heeft plaats gevonden op een donderdagmiddag. Gedurende deze middag zijn alle binnen en buitenruimten, waar kinderen aanwezig waren, bezocht en zijn er verschillende activiteiten waargenomen.

Voorafgaand aan de start van de bso hebben de beroepskrachten kort overleg met elkaar. De planning en bijzonderheden worden doorgenomen en aansluitend wordt eten en drinken klaargezet. Er zijn drie basisgroepen. De jongste groep start in de PA ruimte, terwijl de andere twee groepen in de grote groepsruimte starten, wel elk aan een andere tafel. Aan elke tafel zit een vaste beroepskracht. De kinderen druppelen binnen, gaan naar hun basisgroep en melden zich bij de beroepskracht. De meeste kinderen gaan even rustig aan tafel zitten, om wat te drinken en te eten. De beroepskrachten vragen hoe het geweest is aan de kinderen en krijgen direct respons. Er vinden diverse gesprekjes plaats. De jongste groep blijft aan tafel zitten, totdat iedereen klaar is. Voordat ze van tafel gaan vertelt de beroepskracht wat de planning van die middag verder is. We gaan zo eerst buitenspelen, daarna mag je binnen vrijspelen of meedoen met een activiteit. Bij de andere groepen mogen de kinderen van tafel als ze klaar zijn, hoeven niet op de andere kinderen te wachten. Wanneer iedereen klaar is gaan ook deze kinderen tegelijk met de jongste groep, naar buiten. Dit is bekend bij de kinderen en iedereen gaat mee. Alle kinderen vermaken zich prima buiten. Er zijn verschillende speeltoestellen en voldoende los spel/speelmateriaal om mee te spelen. Een aantal kinderen doen mee met het PLEIN-AKTIEF gebeuren. Dit is een buitenschoolse sport activiteit opgezet door de gemeente, waar kinderen uit de buurt aan mee mogen doen.

Na het buitenspelen kiezen de kinderen zelf wat ze willen gaan doen. Onder andere zijn de volgende activiteiten gezien: bouwen met Lego, knutselen met diverse materialen, een gezelschapsspelletje spelen, een fantasiespel spelen, kleuren, figuurzagen en glas graveren. Later op de middag mag er op de Xbox worden gespeeld. De kinderen zijn allemaal druk bezig. Iedereen heeft wel een speelkameraadje. De beroepskrachten lopen rond en indien nodig geven ze ondersteuning, sturing of treden corrigerend op. Soms spelen de beroepskrachten even mee.

#### **In de praktijk is geconstateerd, dat:**

De beroepskrachten gedurende de observatie gesprekjes hebben met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact. Tijdens

die gesprekjes zorgen de beroepskrachten er wel voor, dat zij ook oog hebben voor de andere kinderen.

De sfeer op de groep is positief en de kinderen spelen goed samen. Er worden geen kinderen uitgesloten of genegeerd.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Er is aandacht voor alle kinderen. De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn. Ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Wanneer een kind verdrietig is of gewoon aandacht wil, dan is een beroepskracht snel gevonden. Na een knuffel of troostende woorden gaat het kind weer verder met spelen.

Het welbevinden van de kinderen is goed tijdens de inspectie, er worden emoties getoond passend bij de situatie. In positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). Er is een aangename sfeer op de locatie. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich hier op hun gemak voelen. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

De groepsruimten zijn passend ingericht voor de doelgroep. Er zijn verschillende speelhoeken en er is voldoende spel/speel materiaal voor handen die de kinderen zelf kunnen pakken. De zelfredzaamheid van de kinderen wordt hierdoor bevorderd. Er is te zien dat de kinderen die ook doen.

De beroepskrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en geven zelf het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, spreken kinderen toe met hun naam, luisteren naar de kinderen, leven mee, troosten en helpen. Ze zijn consequent in hun handelen.

Bij ongewenst gedrag grijpen de beroepskrachten in en leggen uit wat wenselijk is.

Er is in de praktijk gezien dat de beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies, zoals die beschreven zijn in het pedagogisch beleidsplan.

#### **Conclusie:**

- *er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan en er wordt structuur geboden voor het gedrag van kinderen, zodat de kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;*
- *kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;*
- *kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;*
- *kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.*

## **Personeel en groepen**

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten. Tevens is aan de hand van deze lijsten de stabiliteit van de opvang beoordeeld.

#### **Conclusie:**

De bso voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De drie aanwezige beroepskrachten beschikken over een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) welke voldoet aan de gestelde eisen. Zij zijn opgenomen in de continue screening.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

De drie aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

### **Aantal beroepskrachten**

Tijdens de inspectie wordt er gewerkt met 3 basisgroepen. De bezetting is als volgt:

- in groep 1 groen zijn 8 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig
- in groep 2 rood zijn 5 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig
- in groep 3 zwart zijn 8 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interview met beroepskracht en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

### **Afwijkende inzet:**

Houder maakt geen gebruik van de mogelijkheid om af te wijken van de beroepskracht-kindratio. Er zullen dus altijd voldoende beroepskrachten (conform de beroepskracht-kindratio ) worden ingezet.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er vindt opvang plaats in drie basisgroepen, namelijk:

- groep 1 groen, voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar
- groep 2 rood, voor kinderen in de leeftijd van 7 tot 8 jaar
- in groep 3, voor kinderen in de leeftijd van 9 tot 13 jaar

Aan ieder kind is een mentor toegewezen die werkzaam is op de locatie van het betreffende kind. Er worden vaste beroepskrachten ingezet.

De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders en bespreken, indien wenselijk de ontwikkeling van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op alle groepen)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit onderdeel is het veiligheids- en gezondheidsbeleid gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Onder andere is gekeken naar:

1. beschrijving van grote risico's
2. het vierogen principe
3. wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's
4. wijze waarop de achterwacht is geregeld
5. de aanwezigheid van één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van hulp aan kinderen

Tevens is de voorwaarde: "De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld", meegenomen in de beoordeling.

### **Conclusie:**

De bso voldoet aan alle getoetste voorwaarden met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid die voldoet aan alle voorwaarden.

#### **Grote risico's**

In de praktijk blijkt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid aangepast kan worden. In de praktijk hebben de beroepskrachten namelijk een aantal grote veiligheidsrisico's geconstateerd, te weten:

- de kookplaat
- de hete kraan (keuken)
- de toegankelijkheid van de schoonmaakmiddelen

Dit is intern besproken en zal inclusief de te nemen maatregel worden opgenomen in het locatie specifieke veiligheids- en gezondheidsbeleid.

#### **Overschrijdend gedrag**

Beroepskrachten hebben oog voor alle kinderen. Indien wordt waargenomen, dat een gedrag van een ander (kind of volwassene), voor een kind onprettig en ongewenst is, dan zal de beroepskracht daar direct actie op ondernemen. Indien nodig ondersteuning vragen van collega's en van de organisatie.

#### **Leren omgaan**

Er zijn afspraken gemaakt met de kinderen:

- hoe ze veilig kunnen spelen (binnen en buiten)
- hoe ze veilig met spelmateriaal en gereedschap moeten omgaan
- hoe ze kunnen zorgen voor een gezonde omgeving (bv handen wassen, hoesten, niezen, neussnuiten, etc..)

#### **Continue proces**

In het beleid is opgenomen hoe het continue proces van verbetering wordt vorm gegeven. In de praktijk blijkt dat de beroepskrachten hierin nog in moeten groeien. Het is de taak van de houder om dit verder goed te monitoren/begeleiden.

#### **Beleid inzichtelijk**

Het beleid wordt tijdens de teamoverleggen geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Over hoe ouders hierover zullen worden geïnformeerd is nog niet vastgesteld. De houder zal dit op korte termijn laten weten!

#### **Achterwacht**

In geval van een calamiteit is bekend wie beschikbaar is. Telefoonnummers zijn op de locatie aanwezig.

#### **Kinder EHBO**

Alle beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig certificaat kinder EHBO. Hiermee wordt voldaan aan de voorwaarde: "De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen."

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op alle groepen)
- het veiligheids- en gezondheidsbeleid

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Verantwoorde buitenschoolse opvang</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag</b>
De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
<b>Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen</b>
Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en de cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk), worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)



## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang; bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Bolderburen locatie St. Lambertusweg  
Website : <http://www.bsobolderburen.nl>  
Aantal kindplaatsen : 45

### Gegevens houder

Naam houder : BSO Bolderburen  
Adres houder : Krommeweg 12  
Postcode en plaats : 5271CV Sint-Michielsgestel  
Website : [www.bsobolderburen.nl](http://www.bsobolderburen.nl)  
KvK nummer : 17128324  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Sint-Michielsgestel  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5270GA SINT-MICHIELSGESTEL

### Planning

Datum inspectie : 18-01-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 02-02-2018  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 09-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-02-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 02-03-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.